

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES

LETRA DA CANÇÃO

DIA DA ESCOLA

VAMOS COLORIR!



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 16/3 A 22/3

ALUN(a): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: DE 16 A 23 DE MARÇO DE 2021

CRONOGRAMA DA 4ª SEMANA

(Observação em Língua Portuguesa usar o livro do 1º Ano de 2020 as outras matérias usaremos o livro do 2º ano de 2021)

TERÇA – FEIRA : 16/3/2021

LÍNGUA PORTUGUESA – (PR.EF02LP06.a.2.22) (PR.EF12LP05 a.2.47)

(PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.04), (PREF12LP01.a.2.05) (PREF12LP01.a.2.07) (PREF12LP01.a.2.16)

Gênero textual – **LETRA DE CANÇÃO (1º ANO)**

- Responder as atividades do livro didático público do 1º ano A (Ano Passado), páginas 48 a 55
- A página 48 tem uma folha anexa para realizar
- As páginas 49 e 50 Ler a canção e assistir ao vídeo da música [Musica Família- Rita Rameh - YouTube](#)
- Copiar as questões 01, 02, 03 e 04 da página 51 e responder
- Prática da oralidade – assista a explicação sobre famílias diferentes e escreva no caderno: 05 Famílias diferentes – como é a sua família? E responda no caderno
- As páginas 52 a 55 realizar as atividades no livro

ARTE: SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA

QUARTA – FEIRA : 17/3/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

(PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.04), (PREF12LP01.a.2.05) (PREF12LP01.a.2.07) (PREF12LP01.a.2.16)

Gênero textual – **CANTIGA POPULAR (2º ANO)**

- Responder as atividades do livro didático público do 2º ano A, páginas 20 a 32
- Responder as páginas 20 a 32 no próprio livro
- A página 23 - oralidade – Tecendo saberes – ouça a leitura do texto, pesquise e depois faça um vídeo expondo como podemos fazer para não ter barata em casa
- A página 23 – Aí vem – cantiga popular veja a letra da música na página 272, assista ao vídeo e no mesmo vídeo sobre como podemos fazer para não ter barata em casa, apresente as cantigas a “Barata diz que tem” e “Mestre André” com você cantando e fazendo gesto (assista aos vídeos das músicas). Caprichem hein vamos cantar e dançar bem animados!!!!

CIÊNCIAS – (PREF02CI06.S.2.11) A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS

- Atividades do livro didático 2º ano, páginas 18 e 19 . Responder no livro.
- Plante algum tipo de planta em vaso, canteiro ou outro lugar (ue você não vai precisar arrancar) faça um vídeo ou uma foto e poste no grupo na aula de segunda-feira dia 22.

QUINTA – FEIRA – 18/3/2021 – UNIDADE E DEZENAS

MATEMÁTICA –(PREF02MA09.S.2.37, PREF02MA01.n.2.01)

- Atividades do livro didático 2º Ano, páginas 24 a 27, no livro.
- Não realizar as atividades das páginas 28 e 29.
- Responder as páginas 30 e 31, no livro

GEOGRAFIA – (PREF02GE08.a.2.51 e PREF02GE09.a.2.2) A VIDA EM COMUNIDADE –

- Atividades no livro didático público 2º ano, páginas 16 A 21.
- Fazer os contornos em papel ou no chão e postar a foto no grupo.

SEXTA – FEIRA – 19/3/2021

MATEMÁTICA –(PREF02MA09.S.2.37, PREF02MA01.n.2.01) DEZENAS INTEIRAS OU DEZENAS EXATAS

- Assista ao vídeo com as explicações
- Realize as atividades impressas sobre o material dourado

HISTÓRIA (PREF02HI06.s.2.16)

- Responder as atividades no livro didático 2º ano, páginas 16 e 17.
- Copiar e responder as perguntas das páginas 18 e 19 no caderno.

SEGUNDA – FEIRA 22/3/2021

ENSINO RELIGIOSO (PREF01ER.s.2.1) Eu, a família e o ambiente de convivência

- Realizar as atividades impressas

CIÊNCIAS - (PREF02CI06.S.2.11) A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS E O DIA DA ÁGUA

- Apresente seu trabalho com uma planta
- Realize as atividades impressas

REFERÊNCIAS

CHARLIER, Anna Maria; SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

DANTE, Luiz Roberto. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

NIGRO, Rogério G.. Ápis Ciências, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º e 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

ESCOLA _____

DATA _____ SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____

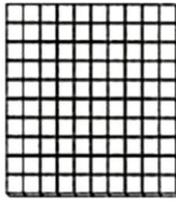


Educação e Transformação

MATERIAL DOURADO

↪ OBSERVE AS REPRESENTAÇÕES DO MATERIAL DOURADO:

1 CENTENA



100

1 DEZENA



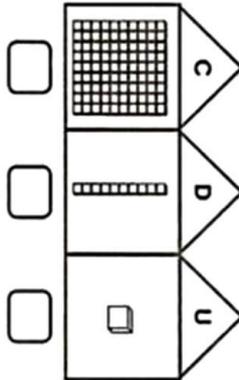
10

1 UNIDADE



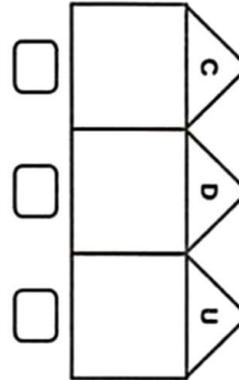
1

↪ SEMPRE NESTA ORDEM:



C D U

↪ REPRESENTE:



C D U

Educação e Transformação

NOME: _____

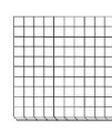
Material dourado

Objetivo: Relacionar cada grupo de peças ao seu valor numérico.

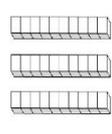
Represente através de desenho o valor indicado à correspondência em material dourado

NÚMERO	REPRESENTAÇÃO	ESCRITA NUMÉRICA		
10				
30				
50				

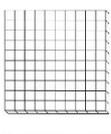
REGISTRE A QUANTIDADE:



→



→



→

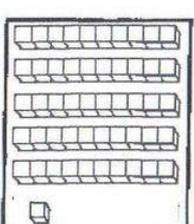
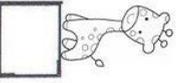
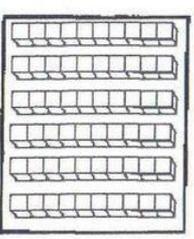
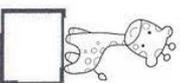
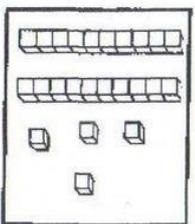
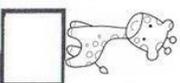
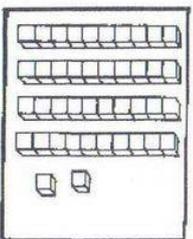
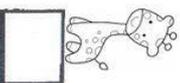
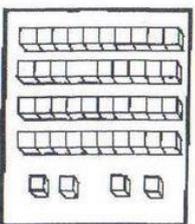
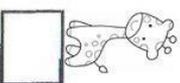
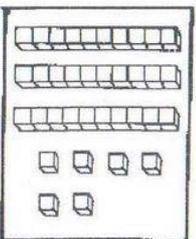


ATIVIDADES SUZANO

ESCOLA _____
 NOME: _____
 DATA: ____ / ____ / ____



Representando com Material Dourado



O MENOR NUMERAL REPRESENTADO:
 O MAIOR NUMERAL REPRESENTADO:
 O NUMERAL QUE REPRESENTA DEZENAS EXATAS É:

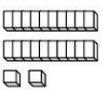
www.alfabetizana.com.br

ALUNO: _____ Nº _____

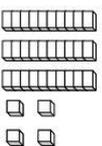
DATA: ____ / ____ / ____ SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA

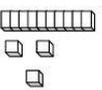
1 - Ligue as peças do Material Dourado com o seu número correspondente.



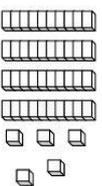
13



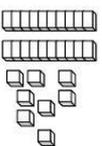
22



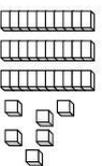
28



34



36

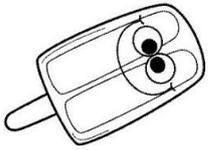


45

2 - Complete a sequência numérica.

10		13		16		
	21		24		28	
30			35			39
		42				

RECORTE E COLE NO LUGAR CERTO





30	21	26	13	27	14
----	----	----	----	----	----

ALUNO: _____ Nº _____
 DATA: ____/____/____ Ano: _____ PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA

1 - Pinte as peças do Material Dowado de acordo com o número indicado.

33	
29	
46	
34	
21	
48	
32	

AS PLANTAS SÃO PRECIOSAS PARA TODOS!

PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ PODE PROTEGER A VIDA DE UMA PLANTA:



Arrancando as folhas



Molhando



Cercando



Assentando em cima



Chutando



Adubando

www.espaçoaprendente.blogspot.com

JESUS AMOU A NATUREZA !

AS HISTÓRIAS DE JESUS TINHAM PERSONAGENS DA NATUREZA. ERAM NINHOS DE PÁSSAROS NAS ÁRVORES, RAPOSAS EM SUAS TOCAS. OVELHAS A PASTAR E GALINHAS COM PINTINHOS. JESUS ADMIRAVA E ESTIMAVA OS ANIMAIS. CUIDAR DAS PLANTAS, DOS ANIMAIS E NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO OU PELAS RUAS E AMAR COMO JESUS AMOU. ELE CUIDAVA DE TUDO COM CARINHO.

ENCONTRE OS ANIMAIS ESCONDIDOS NA FLORESTA E DESENHE-OS NO QUINTAL COM TUDO DE QUE ELES NECESSITAM PARA VIVER:

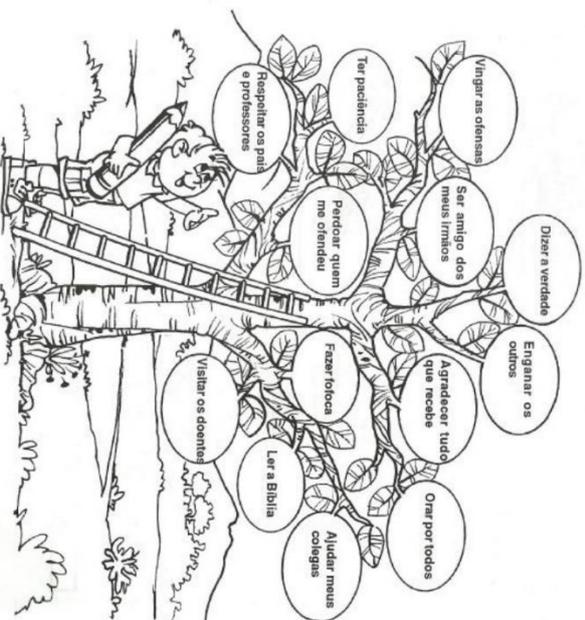


www.encontrodereligião.blogspot.com

A ÁRVORE DA VIDA

ESTA É A ÁRVORE DO REINO DE DEUS.

PINTE DE VERDE AS FOLHAS QUE CONTÊM BOAS OBRAS E DE MARROM AS QUE CONTÊM MÁS OBRAS:



www.atividadesdiversasdaudi.blogspot.com

JESUS É A ÁRVORE DA VIDA.

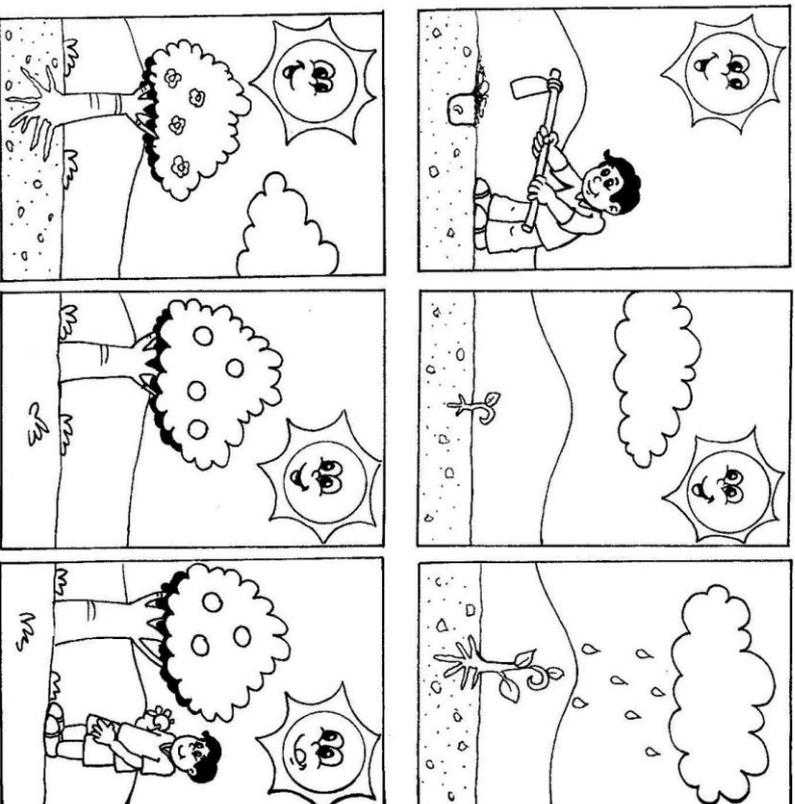
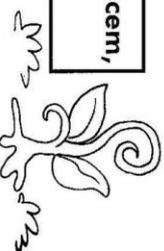
22/3/2021 - Ciências



AS PLANTAS

As plantas são seres vivos. Elas nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

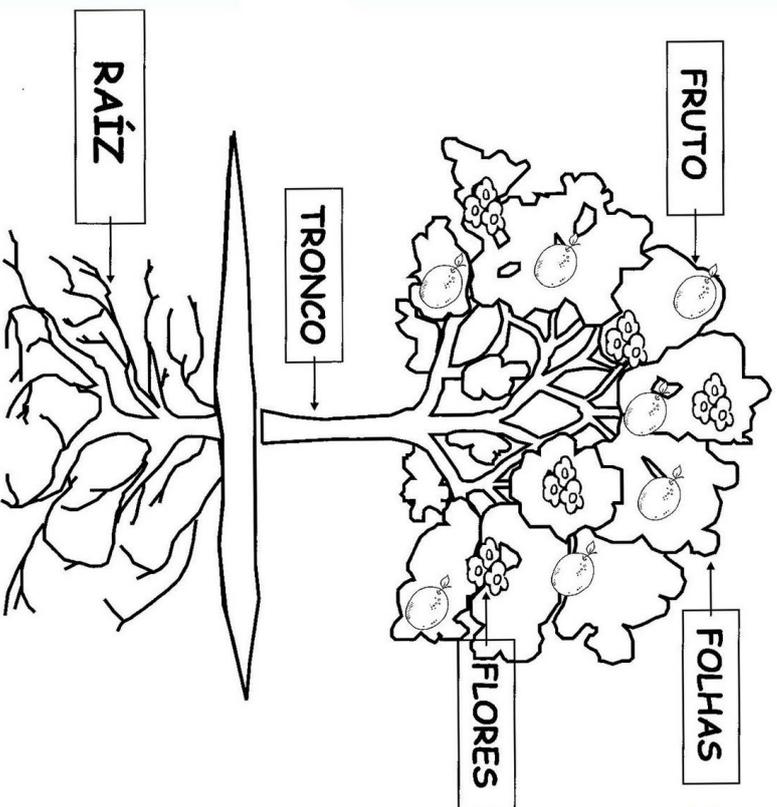
Recorte e monte um livrinho na ordem certa. Depois, faça uma produção de texto contando a história da árvore.



Blog Carlinho do Saber

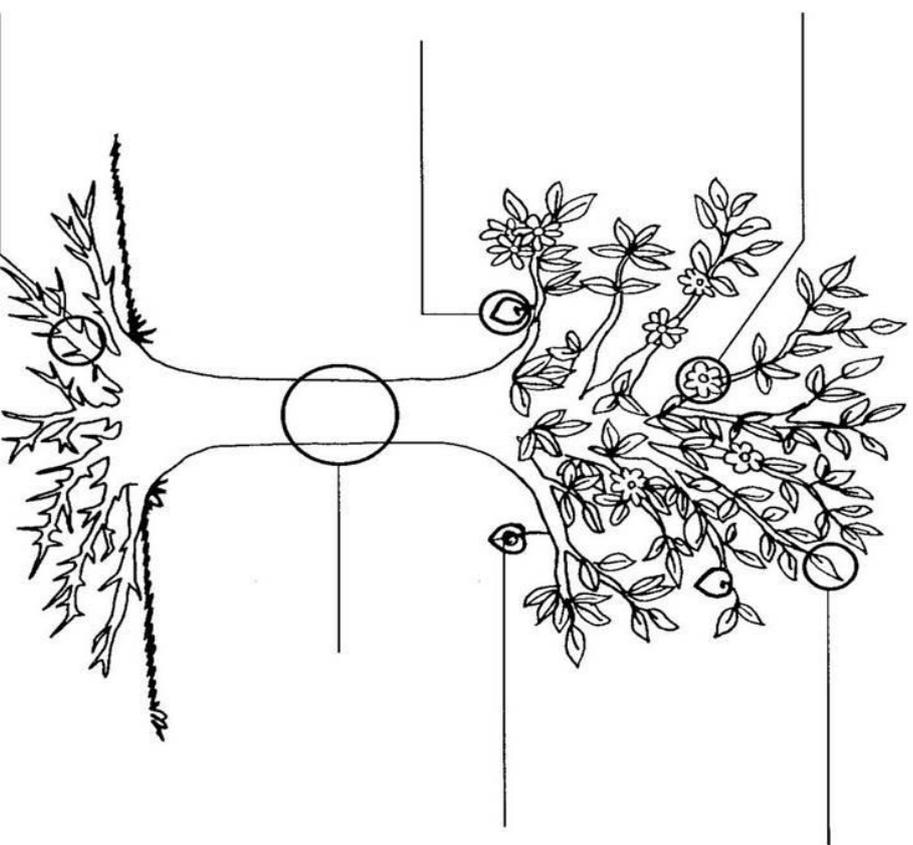
2) Escreva as partes que compõe uma planta: (Valor: 3,0 - 0,5 cada)

Veja as partes da planta e discuta com sua turma para que elas servem.



Quantas frutas há na árvore? _____

Esta árvore parece com alguma que você já viu? Qual?



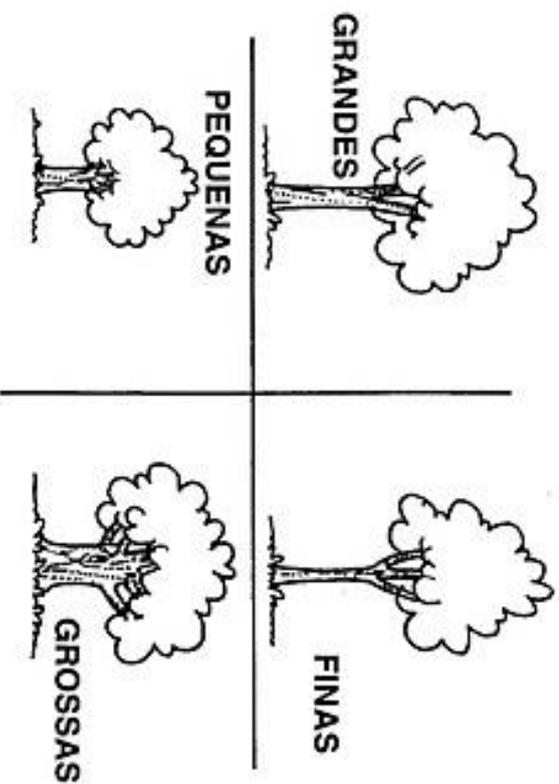
AS ÁRVORES

Regina C. Villapa Lima

AS ÁRVORES SÃO NOSSAS AMIGAS
NOS DÃO FOLHAS, FRUTAS E FLORES
SÃO SEMPRE MUITO GENTIS
DANDO-NOS SOMBRA NO CALOR.

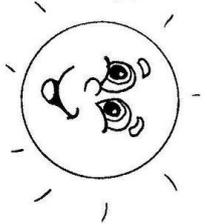
ELAS SÃO DE MUITAS FORMAS
GRANDES, PEQUENAS
FINAS E GROSSAS
PENA QUE NÃO NOS DÃO ROSAS.

- Pedir que as crianças mostrem nos desenhos abaixo os tipos de árvores (grandes, pequenas, finas e grossas).



CRUZADINHA PARTES DAS PLANTAS

Complete a cruzadinha de acordo com as partes das plantas.



1 - 2 - 3 - 4 - 5 -

(1 - folha, 2 - Caule, 3- Fruto, 4- Flor, 5- Raiz)

ms

ESCOLA _____

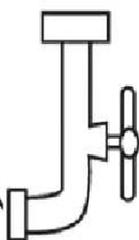
NOME: _____

DATA: ____/____/____



22 DE MARÇO - DIA MUNDIAL DA ÁGUA

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com



FORTE DE VIDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ÁGUA QUE É VIDA
E FONTE DE PAZ
ÁGUA QUE LIMPA
QUE LEVA E QUE TRAZI!

QUE MOLHA OS CAMPOS
DE LÍRIO E JASMINIS
REVELA A VIDA
EM BELOS JARDINS!



NOME: _____

DATA _____



VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A CHEGAR ATÉ A ÁGUA POTÁVEL?

